

Συνοπτικός Πίνακας Τρόπου Αξιολόγησης Μαθητών ανά μάθημα

Όνομασία μαθήματος	Ομάδα που ανήκει	Αξιολόγηση τετραμήνων	Εξετάσεις ΙΟΥΝΙΟΥ
			ΝΑΙ/ΟΧΙ
Γλώσσα και Γραμματεία , ήτοι Γλωσσική Διδασκαλία και Νεοελληνική Λογοτεχνία Νεοελληνική	A	μία (1) <u style="color: red;">τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης</u> σε κάθε τετράμηνο και <u style="color: red;">συνεκτιμάται</u> με τα παρακάτω κριτήρια: <ul style="list-style-type: none"> A. Συνολική συμμετοχή του μαθητή στην τάξη B. Εργασίες του μαθητή (σχολείο ή σπίτι, ομαδικά ή ατομικά) Γ. Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες (ατομικά-ομαδικά), διαθεματικές εργασίες (ατομικά-ομαδικά) Ε. Ολιγόλεπτες δοκιμασίες (Tests) 	ΝΑΙ
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία , ήτοι Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Αρχαία Ελληνικά Κείμενα και Μετάφραση			
Ιστορία			
Μαθηματικά			
Φυσική			
Βιολογία			
Αγγλικά			
Γεωλογία-Γεωγραφία	B	μία (1) <u style="color: green;">τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης</u> σε κάθε τετράμηνο και <u style="color: green;">συνεκτιμάται</u> με τα παρακάτω κριτήρια: <ul style="list-style-type: none"> A. Συνολική συμμετοχή του μαθητή στην τάξη B. Εργασίες του μαθητή (σχολείο ή σπίτι, ομαδικά ή ατομικά) Γ. Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες (ατομικά-ομαδικά), διαθεματικές εργασίες (ατομικά-ομαδικά) Ε. Ολιγόλεπτες δοκιμασίες (Tests) 	ΟΧΙ
Χημεία			
Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή			
Θρησκευτικά			
Δεύτερη ξένη Γλώσσα			
Τεχνολογία – Πληροφορική			
Οικιακή Οικονομία			
Μουσική – Καλλιτεχνικά	Γ	<u style="color: blue;">συνεκτιμώνται</u> τα παρακάτω κριτήρια: <ul style="list-style-type: none"> A. Συνολική συμμετοχή του μαθητή στην τάξη B. Εργασίες του μαθητή (σχολείο ή σπίτι, ομαδικά ή ατομικά) Γ. Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες (ατομικά-ομαδικά), διαθεματικές εργασίες (ατομικά-ομαδικά), «Ανεστραμμένη τάξη» Ε. Ολιγόλεπτες δοκιμασίες (Tests) 	
Φυσική Αγωγή			
Εργαστήριο Δεξιοτήτων			